

# Themengruppe 2

Berufsfeld Fleischer/-in & Fleischereifachverkäufer/-in

Lerneinheit 1

45 min + 30 min Hausaufgabenzeit



Zielgruppe: Klassenstufe 8 bis 10

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Methode	Material	Zeit
1	Einstieg	Handwerk vs. Discounter Anzeigenvergleich: Welche Anzeige spricht mich an? Warum? Wie entstehen Produkte? Was kostet die Herstellung bestimmter Produkte? Wie ist billige Preisgestaltung möglich?	Einstieg ins Thema, Grobüberblick, Schüler/innen in ihrer Lebenswelt abholen	Moderierte Diskussion Schaubild an der Tafel	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>H1</b> Einstieg</li><li>• <b>U1</b> Tafelschaubild „Werbung“ (auch als Kopiervorlage)</li></ul>	15'
2	Hinter die Kulissen der Berufsbilder schauen	Arbeit in zwei Gruppen: Herausarbeiten der Berufsbilder	Auseinandersetzung mit Berufsbildern Fleischerei-Fachverkäufer/-in und Fleischer/-in	Textarbeit in zwei Gruppen Kurzpräsentation der Ergebnisse	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>A1</b> Fleischer/-in</li><li>• <b>A2</b> Fleischerei-Fachverkäufer/-in</li></ul>	30'
3	Hausaufgabe: Recherche lokales Fleischerhandwerk	Recherche lokale Fleischereibetriebe: Werbematerial sammeln, evtl. im Internet nach gelungenen Auftritten von Betrieben suchen, Angebote, Berufsfelder, Spezialitäten erkunden	Überblick über ortsansässige Branche verschaffen, Material für Betriebsgründungsspiel in Lerneinheit 2 zusammentragen	Hausaufgabe: Selbstständige Recherche	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>H2</b> Hausaufgabe</li><li>• Werbung, Internet, Drucker</li></ul>	30'



# Themengruppe 2

Berufsfeld Fleischer/-in & Fleischereifachverkäufer/-in

Lerneinheit 2  
3x 45 min



Zielgruppe: Klassenstufe 8 bis 10

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Methode	Material	Zeit
1	Einstieg	Lehrerinput: Spielverlaufserläuterung Einteilung der Kleingruppen	Einstieg ins Spiel „Mein fantastischer Fleischereibetrieb“	Input Lehrer	<ul style="list-style-type: none"><li>• U2 Spielanleitung</li><li>• H3 PIXLR</li><li>• A3 SPIEL</li></ul>	10'
2	Spiel: Aufgabe 1 Gründung eigener Fleischereibetrieb inkl. Cateringangebot	Brainstorming der Kleingruppen: Name des Betriebes? Wo positionieren wir uns? Wie sieht unsere Zielgruppe aus? Welcher Standort ist für uns geeignet? Welches Angebot zeichnet uns aus und unterscheidet uns von anderen?	Auseinandersetzung mit dem Hand- werksbetrieb Fleischerei, Strukturen erkennen und nutzen	Arbeit in Kleingruppen / Spiel	<ul style="list-style-type: none"><li>• A3 SPIEL</li></ul>	30'
3	Spiel: Aufgabe 2 Logo und Layout	Schüler/innen entwerfen für ihren eigenen Betrieb: Logo, Slogan, Plakate und Flyer (für Ladengeschäft und optional für Catering-/Even- tangebot)	Kreative Arbeit, Auseinanderset- zung mit der öffentlichen Wahrneh- mung und Zielgruppenbestimmung, Reflexion der Werbemechanis- men und sich selbst als Zielgruppe erkennen	Arbeit in Kleingruppen / Spiel	<ul style="list-style-type: none"><li>• A3 SPIEL</li><li>• Papier, Stifte, Werbema- terial zum Basteln</li><li>• PC-Nutzung mit Internet (optional)</li></ul>	25'
4	Spiel: Aufgabe 3 Personal und Stellenaus- schreibung	Stellenausschreibungen verfassen (für ver- schiedene Berufsschwerpunkte). Auf welche Fähigkeiten legen wir Wert und warum? Was muss ein Bewerber mitbringen, um zu unserem Betrieb zu passen? Was können wir dem Bewer- ber bieten?	Eigene Stärken erkennen und for- mulieren, Reflexion der beruflichen Möglichkeiten	Arbeit in Kleingruppen / S Spiel	<ul style="list-style-type: none"><li>• A3 SPIEL</li><li>• Recherchematerial</li><li>• PC-Nutzung (optional)</li></ul>	25'
5	Show / Wettbewerb / Präsentation	Präsentation der Kleingruppen: Betriebe und Strategien vorstellen, Feedback durch die anderen Gruppen, Abstimmung (Schüler/ innen erhalten einen Bewertungsbogen mit verschiedenen Kategorien. Nach jeder Grup- penpräsentation werden für jede Kategorie 1-5 Punkte vergeben, die Gesamtpunktzahl am Ende bestimmt die Siegergruppe). Auswertung und Siegerehrung der Betriebe, Reflexion der Vielschichtigkeit des Berufsfeldes	Reflexion und Vertiefung: Fähigkeit das Berufsfeld zu hinterfragen und selbstständig zu artikulieren Ergebnissicherung	Show / Wettbewerb / Präsentation Feedback (optional ist die Vorberei- tung der Präsentation zu Hause möglich)	<ul style="list-style-type: none"><li>• A4 Bewertungsbogen</li><li>• Spielergebnisse der Gruppen</li><li>• Tafelmagnete</li></ul>	45'